

IV Международный Конгресс-выставка «Global Education – Образование без границ» продемонстрировал достижения российской системы образования

Завершил свою работу IV Международный Конгресс-выставка «Global Education – Образование без границ-2010», который проходил с 13 по 15 апреля 2010 года в ЦВК «Экспоцентр», и был направлен на обсуждение вопросов развития и демонстрацию достижений российской системы образования.

Главными задачами проекта были открытое обсуждение вопросов современного состояния и стратегии развития профессионального образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», распространение новейших форм и методов обучения всех уровней образования, наглядная демонстрация внедрения инновационных технологий и информатизации в сферу образования установление взаимодействия потребителей и производителей образовательных услуг.

В работе конгресса приняли участие более 450 делегатов, было зарегистрировано 187 докладов. 192 экспонента организовали свои выставочные экспозиции, на которых представили достижения прошедшего года, а также новейшие технологии и инновации. Состоялось более 50 параллельных мероприятий – мастер-классов, тренингов, показов, презентаций.

В торжественной церемонии открытия Конгресса-выставки, которая состоялась 13 апреля, приняли участие заместитель Министра образования и науки РФ В.Н. Фридлянов, заместитель руководителя Федерального агентства по образованию Е.Я. Бутко, заместитель председателя комитета по образованию Государственной Думы ФС РФ И.К. Роднина, вице-президент Торгово-промышленной палаты РФ С.Н. Катырин, ректор Финансовой академии при Правительстве РФ М.А. Эскиндаров и директор образовательных программ корпорации Intel Шелли Шот. А также более десяти Министров, руководителей Департаментов образования из регионов России, ректоры ВУЗов и директора учреждений НПО, СПО, эксперты и специалисты.

Выступая с приветственным словом, заместитель Министра образования и науки РФ Владимир Фридлянов зачитал обращение Президента РФ Дмитрия Медведева участникам и гостям IV Международного конгресса-выставки «Global Education – Образование без границ». В частности, в нем говорилось, что «уровень национального образования напрямую влияет на качество жизни людей и во многом определяет роль государства на мировой арене. Поэтому вопросам, связанным с развитием школ и высших учебных заведений, с подготовкой и переподготовкой специалистов - в России уделяется особое внимание. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» поддерживаются инновационные образовательные программы, поощряются лучшие учителя и талантливая молодежь. Не менее важно - изучать передовой международный опыт, способствовать интенсивному преподавательскому и студенческому обмену». Также, в своем обращении Дмитрий Медведев выразил надежду, что «предложения, выдвинутые участниками конгресса, будут востребованы на практике, помогут реализации инициативы «Наша новая школа» и модернизации отечественного образования». От себя заместитель министра образования и науки РФ Владимир Фридлянов добавил, что государство всегда уделяло

большое внимание вопросам образования. Кроме того, Владимир Фридлянов сообщил, что свое приветствие участникам также направил Министр образования и науки России Андрей Фурсенко.

После торжественной церемонии открытия, началась **деловая программа Конгресса**, состоящая из пленарных заседаний, тематических секций и дискуссионных клубов. Одним из центральных событий стала **Всероссийская конференция «Развитие педагогического потенциала как фактора обновления качества образования»**, которая включена в План основных мероприятий Года учителя (распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 июля 2009г. №944-р). Участники Конгресса обсудили проблемы современного профессионального образования, модернизацию школы, переход на образовательные стандарты нового поколения, современные подходы к организации профессиональной деятельности учителя, изменения инфраструктуры школьной сети, организацию развития системы поддержки талантливых детей, а также аспекты деятельности сетевых педагогических сообществ и вопросы создания малых инновационных предприятий при научных организациях и вузах.

В частности, в ходе первого дня работы Конгресса состоялось пленарное заседание «Современное профессиональное образование как фактор социально-экономического развития», участники которого обсудили цели и задачи профессионального образования в современных социально-экономических условиях, расширение роли профобразования в посткризисном пространстве и результаты приоритетного национального проекта «Образование» как основу для обновления профессиональной образовательной системы. Кроме того, были обсуждены основные аспекты интеграции России в единое международное научно-образовательное пространство и др. Подводя итоги, собравшиеся отметили, что первое пленарное заседание определило характер дальнейших дискуссий и дало им ориентиры: сотрудничество, поиск новых путей, стандарты. По мнению участников, совершенствование структуры и качества подготовки кадров, обновление перечня специальностей, развитие новых моделей профессионального образования, содействие востребованности выпускников на рынке труда должны опираться на реальные факторы: лидеров в отрасли, общественные институты и работодателей для формирования и оценки качества образовательных программ.

Кроме того, в рамках деловой программы первого дня деятельности Конгресса прошли секции «Высшая школа: направления развития» и «Начальное и среднее профессиональное образование: современное состояние и стратегия развития», а также заседание дискуссионного клуба «Малые инновационные предприятия (МИПы). От технических замыслов до реальных продуктов. Готовы ли ВУЗы?»

Проведение первой секции было посвящено обсуждению современного состояния и тенденциям развития высшей школы, вопросам перехода на образовательные стандарты нового поколения, роли образования в социально-экономическом развитии регионов, результатам деятельности Национального исследовательского университета. Также, участники затронули решение задач коммерциализации научно-исследовательских проектов ВУЗов и вопросы соответствия материально-технической базы направлению развития образовательного и научного процесса. В своем завершающем слове, заместитель директора Департамента стратегии и перспективных проектов в образовании и науке Министерства образования и науки РФ Евгений Князев подчеркнул, что для того чтобы «выжить», менее жизнестойким вузам требуется сплотиться с их более крепко стоящими на ногах коллегами и

образовать мощный интеллектуальный резерв.

В рамках работы второй секции ее участники рассмотрели вопросы современного состояния и тенденции развития профессионального образования, обсудили аспекты перехода на образовательные стандарты профессионального образования нового поколения и результаты государственной поддержки инновационных программ учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования. Говоря о факторах обновления профобразования, участники подчеркнули необходимость развития частно-государственного партнерства, как основной базы для увеличения качества обучения, подготовки необходимых для экономики специалистов, а также привлечения дополнительных средств в сферу образования.

Участники дискуссионного клуба обсудили проблемы коммерциализации технологий, ответственность и новые обязанности, возникающие при данном роде деятельности, а также возможность работы инвесторов в указанной инновационной сфере. Кроме того, были рассмотрены вопросы разработки прозрачного механизма создания МИПов и контроля их деятельности. Как отметили специалисты в ходе обсуждений, сейчас профессиональные школы оказались перед сложной дилеммой: как увязать чистую науку с прагматикой жизни?

Второй день работы Конгресса начался с открытия пленарного заседания, посвященного обсуждению национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Участники рассмотрели первоочередные меры при реализации данной образовательной инициативы, основные аспекты Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, а также проблемы его разработки и внедрения, работу инновационных механизмов оценки качества образования и др. Как было отмечено в ходе заседания, национальная инициатива – это не план действий, а документ, определяющий перспективы развития всей системы образования. В завершение работы первой части пленарного заседания его участники отметили, что перспективы для развития российского образования намечены, приоритеты выстроены, и сейчас создается прозрачная, открытая система информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающая полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации. Собравшиеся подчеркнули, что изменилось не содержание образования, а сам подход к образовательной системе, который требует сейчас инициативы и ответственности от каждого участника учебного процесса.

Во второй части заседания специалистами были затронуты вопросы развития педагогического потенциала, как главного фактора обновления качества образования, обновления моделей повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, финансово-экономического совершенствования системы общего образования, а также аспекты организации профессиональной деятельности учителя и др. Подводя итоги заседания, участники отметили, что система повышения квалификации становится более вариативной и неизменным ее сопровождением станет внедрение инновационных технологий в процесс образования.

Также, во второй день работы Конгресса прошли три тематические секции, и состоялся дискуссионный клуб.

Первая секция «Дифференциация образовательной среды и организации образовательного процесса в школах по ступеням общего образования: степень начального

общего образования» собрала своих участников для рассмотрения особенностей организации образовательного процесса в начальной общеобразовательной школе, вопросов повышения компетентности учителей школ начального образования и др. Обсуждая указанные аспекты, участники высказали мнение, что главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, и чем раньше ребенок научится достигать серьезных целей, тем большего он сумеет добиться в жизни.

Работа второй секции «Дифференциация образовательной среды и организации образовательного процесса в школах по ступеням общего образования: ступени основного общего и среднего (полного) общего образования» была направлена на обсуждение особенностей организации образовательного процесса в общеобразовательной школе на второй и третьей ступенях общего образования, требований к компетентности учителя при работе с подростками, современных технологий социализации школьников, а также основных аспектов развития системы профориентационной работы. В ходе работы секции участники были единогласны в том, что направлений, выбранных для реализации модернизации образования много, но в одиночку справиться с задачами социальной адаптации сложно, нужны хорошие партнеры. И сейчас школы открыты для такого сотрудничества.

Секция «Развитие системы поддержки талантливых детей. Современные требования к учителю в работе с одаренными детьми» помогла решить вопросы выявления и педагогического сопровождения одаренных и талантливых подростков, наметила пути развития образовательного олимпиадного движения, а также выявила особенности работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

В продолжении деловой программы второго дня работы Конгресса, участники дискуссионного клуба «Сетевые педагогические сообщества как эффективный инструмент повышения квалификации: достижения и проблемы» обсудили особенности развития и основные направления деятельности современного сетевого предметного сообщества, а также возможности виртуальных открытых площадок при организации обмена педагогическими идеями и опытом.

Деловая программа заключительного, третьего дня работы IV Международного Конгресса-выставки «Global Education – Образование без границ-2010» состояла из двух секций: «Сохранение и укрепление здоровья школьника» и «Перспективы образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

В ходе работы первой из них участники обсудили основные аспекты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, особенности применения здоровьесберегающих технологий в школе, а также вопросы профилактики асоциальных проявлений в детской и молодежной среде. В завершение работы секции, начальник отдела Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ Валентина Березина подвела итог: в деле сохранения здоровья «все зависит от конкретных людей, работающих на местах, то есть, от нас с вами!».

Участники второй секции обсудили перспективы образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, рассмотрели особенности моделей организации интегрированного образования и взаимодействия «Учитель-Ученик», подвели итоги проекта «Год равных возможностей» в Москве. Также, собравшиеся затронули

вопросы использования дистанционных образовательных технологий в обучении детей-инвалидов и познакомились с итогами выполнения различных региональных программ по организации образования детей с ограниченными физическими возможностями. В заключение дискуссии, директор института коррекционной педагогики РАО Николай Малафеев заметил: «25 лет назад по этому вопросу мы в таком зале не могли бы собраться. Счастье, что есть вы, есть активная позиция родителей, есть политическая воля государства. Это вселяет веру в то, что мы с вами сообща решим сегодняшние проблемы».

Параллельно с секциями конгресса состоялась **II-ая Московская конференция «Современная школа сегодня и завтра»** и круглый стол школ РФ - участников программы международного бакалавриата.

На 5 000 кв.м выставочной площади были представлены экспозиции победителей конкурсов приоритетного национального проекта «Образование», учебных заведений, предприятий и организаций сферы образования, экспозиции зарубежных участников. Крупнейшие из них – это стенды ассоциации производителей учебной техники МАРПУТ, издательства «Просвещение», департамента образования г.Москвы, департамента образования и науки ХМАО-Югры, Южного Федерального Университета и другие.

В рамках выставки были представлены региональные экспозиции Москвы, Ленинградской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Забайкальского края, Томской области и др. Свои стенды представляют учебные заведения – победители конкурсов ПНП «Образование», предприятия и организации сферы образования. Одна из самых больших экспозиций на выставке была представлена учебными заведениями среднего и начального профессионального образования. Основные тематические разделы выставке были посвящены ходу реализации ПНП «Образование», итогам развития общего и профессионального образования, а также применению инновационных технологий и средств обучения в области образования.

14 апреля состоялось награждение призеров конкурса Учитель Года по номинации "Строим Школу будущего", организованное департаментом образования г. Москвы.

Лидер ПНПО и давний социальный партнер российского образования компания Polymedia выступил генеральным партнером «Global Education» и помимо технической поддержки мероприятия представил свои последние разработки в области модернизации образования на базе оборудования канадского производителя электронных интерактивных устройств SMART Technologies.

Кроме того, гости и участники IV Международного Конгресса - выставки «Global Education–Образование без границ» смогли познакомиться с интерактивным проектом «Наша новая школа», образовательными проектами компании Intel, в частности, разработанным интернет-ресурсом Intel Education Galaxy, принять участие в различных презентациях и мастер-классах, а также оценить дизайнерский талант студентов конкурса «Модное преображение» под патронажем Вячеслава Зайцева, посетить выставку-конкурс творческого развития детей «Фантазия», выставку рисунков Британской высшей школы дизайна. А также познакомиться с проектом авторской методики по космическому образованию учащихся средних классов «Строим орбитальную космическую станцию», которую представил летчик-космонавт, герой России Юрий Владимирович Усачев.

15 апреля состоялась торжественная церемония закрытия IV Международного Конгресса-выставки «Global Education – Образование без границ-2010», в рамках которой прошло награждение участников выставки и победителей различных образовательных конкурсов.

В частности состоялось награждение победителей и лауреатов **Конкурса инновационных проектов**. В текущем году на данный конкурс было представлено 168 разработок от 90 организаций, представляющих 25 регионов Российской Федерации. Выступая на церемонии награждения, заместитель председателя конкурсной комиссии конкурса инновационных проектов, доктор педагогических наук, профессор, лауреат премии Правительства Москвы в области образования Юрий Шаронин сказал следующее: «Все мероприятия, которые проходят в Год учителя, носят особый характер. Как и те материалы, которые мы увидели на стендах. Спасибо вам огромное за возможность с ними познакомиться. Все работы, которые были представлены, инновационные, содержательные, а самое главное – имеют хороший прикладной эффект. Сегодня у нас была площадка для того, чтобы сверить часы, понять, как в период модернизации экономики образование способно помочь обществу справиться с очень серьезными проблемами. Мы нашли много решений».

**Пресс-центр IV Международного Конгресса - выставки «Global Education–
Образование без границ» организован Коммуникационным агентством АГТ**
www.agt-agency.ru/